ALLEGATO 2

**Assegnazione moduli formativi ai candidati formatori del Ministero dell’Istruzione e del Merito e/o esperti formatori esterni alla Pubblica Amministrazione e/o Enti e Agenzie di Formazione con accreditamento da parte del Ministero dell’Istruzione da impiegare in attività formative a valere sul progetto P.N.R.R. Missione4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” POLI FORMATIVI – Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-921 CUP B44D22001640006 – CIG B06BFC0A72**

**SCHEDA PROGETTO ESECUTIVO**

**POLO FORMATIVO – ITIS BIELLA**

**Il/i seguenti formatore/i (Cognome, Nome):** TALENT SRL - Simona Bologna

**presenta la seguente progettazione esecutiva del corso:**

**Titolo corso:** "

Didattica Innovativa: da stili, metodologie e ambienti di apprendimento a lezioni e verifiche inclusive.

"

**Area Tematica:** Area3 Ambienti innovativi

**Modalità di erogazione:** Formazione integrata, lezioni online sincrone e lavoro asincrono da casa

**livello (base, intermedio, avanzato) \_\_\_\_base\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **Descrizione sintetica del corso: (max 8 righe)**Ogni individuo apprende in maniera diversa, a seconda delle modalità e delle strategie con cui ciascuno elabora le informazioni. Queste passano dai nostri canali sensoriali che ci permettono di percepire gli stimoli che provengono dall’esterno. Per questo motivo, troviamo quattro Stili di Apprendimento principali: - Visivo-verbale - Visivo-non verbale - Uditivo - Cinestetico Nella scuola esistono diverse Metodologie Didattiche che ci permettono di passare queste informazioni ai nostri alunni con lo stile più adatto a ciascuno di loro. In questo corso vedremo, in modo pratico, come abbinare, in modo efficace, le metodologie didattiche ai quattro stili di apprendimento. Non solo: una volta compresi stili e metodologie, ecco che possiamo tranquillamente creare Lezioni e verifiche Inclusive in modo innovativo; un nuovo metodo d’insegnamento che si basa sul concetto che tutti gli studenti imparano insieme, in un unico ambiente, con una sola, ma diversificata e anche tecnologica, spiegazione. “L’uso di metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie, metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, immersivo, basate sul digitale” non sono solo le nuove indicazioni del DM 66/23, ma anche il “futuro” di adesso. Queste lezioni non saranno rivolte solo agli alunni affetti da disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o agli alunni con bisogni educativi speciali (BES), ma a tutti. |
| **Numero di ore del corso + eventuali di autoformazione-sperimentazione didattica (da 8 a max 25 totali)**Sei webinar da due ore ciascuno online in modalità sincrona12 ore sincrono e 13 di rielaborazione asincrona con consegna elaborato finale. Totale 25 ore |
| **Destinatari:** Animatori Digitali Docenti I ciclo Docenti II ciclo |
| **Contenuti (nel dettaglio):** **giovedì 11 aprile dalle 16.45 alle 18.45****- giovedì 18 aprile dalle 16.45 alle 18.45****- giovedì 2 maggio dalle 16.45 alle 18.45****- giovedì 9 maggio dalle 16.45 alle 18.45****- giovedì 16 maggio dalle 16.45 alle 18.45****- giovedì 23 maggio dalle 16.45 alle 18.45****Webinar 1** Gli stili di apprendimento Le Metodologie didattiche: quali sono e come usarleAmbienti innovativiWebinar 2Applicazione delle metodologie agli stili di apprendimentoWebinar 3 Creazione della lezione inclusivaWebinar 4 Creare prodotti digitali educativi (video, quiz, schemi, glossari, e molto altro)Webinar5 Creazione delle verificheWebinar 6 Creazione di un elaborato con supporto tecnico. Coprogettazione e lavori di gruppo.  |
| **Obiettivi (nel dettaglio):**- Familiarizzare con il concetto di didattica inclusiva- Acquisizione di competenze tecniche per l’uso di software utili per la produzione di lezioni innovative- Acquisizione di competenze tecniche per l’uso di ambienti di apprendimento innovativi ai fini inclusivi. |
| **Competenze attese (nel dettaglio DigCompEdu e/o DigCompOrg):**Risorse digitali • Pratiche di insegnamento e apprendimento • Valorizzazione delle potenzialità degli studenti |
| **Date e orari per lo svolgimento del corso (si richiede una proposta di date con una data aggiuntiva a formatore per riuscire a quadrare i calendari):**- giovedì 11 aprile dalle 16.45 alle 18.45- giovedì 18 aprile dalle 16.45 alle 18.45- giovedì 2 maggio dalle 16.45 alle 18.45- giovedì 9 maggio dalle 16.45 alle 18.45- giovedì 16 maggio dalle 16.45 alle 18.45- giovedì 23 maggio dalle 16.45 alle 18.45 |
| **Altro** |